**АННОТАЦИЯ**

**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

**социально – педагогической направленности**

**«Занимательный английский»**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование муниципалитета | Муниципальное образование Апшеронский район |
| Наименование организации | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детский эколого-биологический центр |
| ID-номер программы в АИС «Навигатор» |  |
| Полное наименование  программы | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально - педагогической направленности «Занимательный анлийский». |
| Механизм финансирования  (ПФДО, муниципальное задание, внебюджет) | ПФДО |
| ФИО автора (составителя)  программы | Паатова Лили Сергеевна |
| Краткое описание  программы | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательный английский» направлена на формирование лингвистических способностей детей. Дети знакомятся с основами языка, приобретают элементарные навыки разговорной речи, накапливают основной запас слов по различным темам, предусмотренным программой обучения детей английскому языку, знакомятся с простейшими основами грамматики английского языка, знакомятся с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка. Содержание программы, учебные и дополнительные материалы способствуют дальнейшему развитию личности ребенка, развивают его речевые способности, мотивацию, волю и активность. |
| Форма обучения | Очная, очно-заочная. |
| Уровень содержания | Ознакомительный |
| Продолжительность  освоения (объём) | 1 год (72 часа) |
| Возрастная категория | от 6 до 11 лет |
| Цель программы | Практическое овладение английским языком и использование его как средство общения в форме устной и письменной речи. |
| Задачи программы | ***Образовательные:***  - формировать навыки самостоятельного решения коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики, предложенной программой, и в приобретении элементарных страноведческих знаний о странах изучаемого языка.  - закладывать основу для всестороннего развития коммуникативной компетенции, которая формируется во всех видах речевой деятельности - аудировании, говорении, чтении, письме. На ранней стадии изучения иностранного языка она включает в себя следующие коммуникативные умения и навыки:  - развитие намеренного запоминания, а именно: воспроизведение слов и простейших речевых моделей, заучивание наизусть рифмовок, односложные ответы на вопросы;  - навык внимательного слушания собеседника и адекватная реакция на его вопросы;  - умение выразить свою точку зрения в пределах изученных слов и выражений;  - осознанное восприятие устных высказываний преподавателя, партнера по диалогу;  - умение повторить слова и выражения за аудиозаписью;  - употребление грамматических структур, овладение правильным произношением и накопление определенного лексического запаса.  ***Личностные*:**  - развивать мышление, эмоции, воображение, память, формирование осознанного отношения, как к родному, так и к иностранному языку;  - развивать лингвистическую наблюдательность, самостоятельность,  самоконтроль.  ***Метапредметные:***  - формировать духовно-нравственные ценности;  - воспитывать самостоятельность и умение работать коллективно;  - развивать познавательный интерес к электронному обучению. |
| Ожидаемые результаты | ***Образовательные:***  -сформированы навыки самостоятельного решения коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики, предложенной программой.  - заложена основа для всестороннего развития коммуникативной компетенции.  - выучены слова и простейшие речевые модели, рифмовки, односложные ответы на вопросы;  - воспринимают устные высказывания преподавателя, партнера по диалогу;   * ***Личностные*:**   - развито мышление, воображение;  -сформировано осознанное отношение, как к родному, так и к иностранному языку;  - развита лингвистическая наблюдательность, самостоятельность,  самоконтроль.   * ***Метапредметные:***   **-** сформированы духовно-нравственные ценности;  - обучены самостоятельности и умению работать коллективно;  - развит познавательный интерес к электронному обучению. |
| Особые условия  (доступность для детей с ОВЗ) | Для детей с ОВЗ программа не предусмотрена |
| Возможность реализации в сетевой форме | Не предусмотрено |
| Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий | Программа хорошо адаптирована для реализации в условиях временного ограничения для учащихся занятий в очной (заочной) форме по санитарно-эпидемиологическим и другим основаниям и включает все необходимые инструменты дистанционной связи с детьми. |
| Материально-техническая база | - Учебный кабинет.  -Рабочие места для детей: росто-возрастная учебная мебель.  -Шкафы и стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов  - Наглядные по­собия.  -Иллюстрации, карточки, таблицы, экранные пособия. |